

ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД: время перемен – рост: что произойдет, когда ваш ребенок достигнет возраста трех лет?



Washington State
**Department of Social
& Health Services**

Программа вмешательства в развитие младенцев и
начинающих ходить детей на ранней стадии (ITEIP)

Руководство по переходу от услуг по вмешательству в развитие на ранней стадии (*Early Intervention Services*), предоставляемых согласно части «С» Закона «Об образовании для лиц, имеющих инвалидность» (*IDEA*), финансируемых в рамках Программы вмешательства в развитие младенцев и начинающих ходить детей на ранней стадии (*ITEIP*) Департамента социального обеспечения и здравоохранения (*DSHS*) штата Вашингтон.

Что такое переходный период?

Когда вашему ребенку исполняется три года, предоставление услуг по вмешательству в развитие на ранней стадии прекращается. Вам могут быть доступны новые услуги и поддержка. Оказание помощи в получении доступа к новым услугам и поддержке, которые могут находиться в вашем распоряжении, – это важный процесс переходного периода. Данный процесс перехода от одной программы к другой является одним из многих переходных периодов, которые будут происходить в течение жизни у вашего ребенка и семьи.

Не менее чем за шесть месяцев до того, как вашему ребенку исполнится три года, вы начнете работать с обслуживающим вас координатором семейных ресурсов (*Family Resources Coordinator*, FRC) и своей группой для планирования перехода к обучению в школе или к иному варианту программы обслуживания. Семьи, а также лица и организации, предоставляющие соответствующие услуги, вместе проходят этот процесс.

Закон «Об образовании для лиц, имеющих инвалидность» (*Individuals with Disabilities Education Act*, IDEA) требует составления письменного плана переходного периода до того, как ребенку исполнится три года. Собрание по вопросу разработки плана переходного периода должно быть проведено не менее чем за 90 дней до момента, когда ребенку исполнится три года. Если все лица, участвующие в данном процессе планирования, согласны, данное собрание может быть проведено за шесть месяцев до того, как ребенку исполнится три года.

Помните, что после того как вы пройдете переходный период, вас ждут новые возможности.

Как мы начинаем планирование переходного периода?

За шесть (6) месяцев до достижения вашим ребенком возраста трех лет:

Начинается планирование переходного периода. Координатор семейных ресурсов (FRC) попросит вас подписать форму разрешения, предоставляющую право связаться с вашим школьным округом для начала планирования переходного периода для вашего ребенка в возрасте трех лет. Школьный округ определит, имеет ли ваш ребенок право на получение услуг школьного округа.

Собрание должно быть проведено за три (3) месяца до достижения вашим ребенком возраста трех лет:

Если ребенок имеет право на получение услуг специального обучения в раннем детстве (*Early Childhood Special Education Services*), что установлено школьным округом, услуги будут предоставляться по Индивидуализированной программе обучения (*Individualized Education Program*, IEP).

Если в настоящий момент ваш ребенок имеет право на получение услуг, предоставляемых Отделом помощи лицам, имеющим инвалидность вследствие порока развития (*Division of Developmental Disabilities*, DDD), наличие права на получение услуг, предоставляемых отделом DDD, должно быть пересмотрено в возрасте трех лет. Менеджер, ведущий дело вашего ребенка, свяжется с вами за шесть месяцев до того, как вашему ребенку исполнится три года, для повторного установления его права на получение услуг.

Если ваш ребенок не получает услуг, предоставляемых отделом DDD, а вы считаете, что подобные услуги необходимы, свяжитесь со своим местным отделением отдела DDD.

Что такое план переходного периода?

Планом переходного периода определяется то, как вы, ваш координатор семейных ресурсов (FRC), а также группа вмешательства в развитие на ранней стадии будете оказывать помощь вашему ребенку по прошествии им и вашей семьей периода предоставления услуг вмешательства в развитие на ранней стадии к моменту достижения ребенком возраста трех лет. В плане описывается необходимая вашему ребенку поддержка в случае его вступления в программу специального обучения вашего местного школьного округа или в случае, если он начнет получать иные услуги, предоставляемые районом, либо в связи с прекращением получения вашим ребенком помощи и услуг по причине утраты им права на получение услуг и поддержки, связанных с задержкой развития или инвалидностью.

Что ждет моего ребенка дальше?

Разработка плана переходного периода для моего ребенка:

Вы и ваша группа вмешательства в развитие на ранней стадии будете вместе работать над созданием плана. В группу входит вы, ваш координатор семейных ресурсов (FRC), люди, теперь работающие с вашим ребенком, иные лица, которые по вашему желанию могут принять участие в работе группы, а также лица, которые могут заниматься вашим ребенком в будущем. Группа рассмотрит развитие и потребности вашего ребенка. Координатор семейных ресурсов (FRC) будет координировать разработку плана переходного периода.

Какие услуги сможет получать мой ребенок по окончании предоставления ему услуг вмешательства в развитие на ранней стадии?

Это зависит от потребности вашего ребенка в услугах специального обучения в раннем детстве. В вашем школьном округе определят, отвечает ли ваш ребенок требованиям, предъявляемым при предоставлении услуг специального обучения в раннем детстве. Если ребенок имеет право на данные услуги, то ему могут быть доступны многие комплексы услуг, например, домашние, общественные программы, программа Head Start («Рывок вперед»), программа Early Childhood Education Assistance Program, ECEAP (Программа помощи в обучении в раннем детстве), или программа на базе школы. Специальное обучение и связанные с ним услуги будут предоставляться через Индивидуализированную программу обучения (IEP). Координатор семейных ресурсов (FRC) координирует проведение собрания по вопросу разработки плана переходного периода. Школьный округ организует собрание для разработки Индивидуальной программы обучения (IEP) вашего ребенка.

Координатор семейных ресурсов (FRC) окажет помощь в разработке программы IEP вам, учителям и работникам школы, знающим сильные стороны и потребности вашего ребенка. Для поддержки вы можете прийти с другом, членом семьи или иным членом общины по вашему выбору. Если у вас есть менеджер отдела DDD, ведущий дело вашего ребенка, или координатор вопросов, касающихся детей, имеющих потребность в специальном медицинском обслуживании (*Children with Special Health Care Needs, CSHCN*), возможно, вам стоит пригласить и их. Собрание по вопросу разработки Индивидуализированной программы обучения (IEP) должно быть проведено до достижения ребенком возраста трех лет, и Индивидуализированная программа обучения (IEP) должна быть готова к тому моменту, когда ребенку исполнится три года.

После подготовки исходной программы IEP собрания по вопросу разработки Индивидуализированной программы обучения (IEP) могут проводиться каждый раз, когда вы или персонал школы сочтете необходимым обсудить программу ребенка.

Что произойдет, если мой ребенок не имеет права на получение услуг специального обучения в раннем детстве?

Если ваш ребенок не имеет права на получение услуг специального обучения в раннем детстве, ваш координатор семейных ресурсов (FRC) будет работать с вами для установления иных возможных вариантов для вашего ребенка, таких как участие в программах Head Start, ECEAP или иных общественных программах.

Какую помощь я могу оказать в процессе переходного периода?

Советы относительно того, как вы можете помочь своему ребенку и семье осуществить плавный переход от программы вмешательства в развитие на ранней стадии к новой программе для детей в возрасте трех лет:

■ Попросите группу, занимающуюся вопросами переходного периода, помочь вам выработать стратегии и включить их в ваш план переходного периода.

■ Спросите о возможных вариантах программ или о предлагаемых на выбор программах.

■ Ведите тетрадь с записями о деятельности вашего ребенка и его интересах. Включите свидетельство о рождении вашего ребенка, карту прививок, историю болезни, фотографии,

результаты обследований, оценок и прошлые индивидуальные планы обслуживания семьи (IFSP). Фотографии вашего ребенка помогут персонифицировать факты и информацию.

■ Прежде чем ваш ребенок начнет участвовать в новой программе, посетите данную программу вместе с ребенком. Попросите работников провести для вас и вашего ребенка экскурсию. Спросите о режиме, который будет у ребенка. По возможности встретитесь с новым учителем (учителями) ребенка. Узнайте, имеются ли какие-либо печатные материалы с описанием новой программы.

■ Посетите предлагаемые программой установочные мероприятия для семей. Спросите, какое участие могут принять родители в обучении ребенка дома и в программе.

■ Выступайте в защиту своего ребенка. Вы лучше всех знаете его интересы. Вы знаете, чего ожидать от вашего ребенка и работаете со школьным округом и группой IEP для того, чтобы ваш ребенок имел возможность получать данные услуги.

■ Спросите о том, как вы будете сообщать о приспособлении вашего ребенка к новым услугам. Выясните, когда вы получите отчеты программы и убедитесь, что данная информация включена в Индивидуализированную программу обучения (IEP).

■ Спросите, существует ли группа семейной поддержки или местная Ассоциация родителей, учителей и учащихся (Parent Teacher Student Association, PTSA) в вашем школьном округе. Спросите, есть ли в школьном округе работник, занимающийся семейными услугами, или социальный работник, который поможет вам с волнующими вас вопросами. Помните, что по мере прохождения вашей семьей через переходный процесс вы как родитель можете сами получить пользу от оказываемой поддержки так же, как и ваш ребенок.

Куда я могу обратиться для получения дополнительной помощи или информации?

■ Программа вмешательства в развитие младенцев и начинающих ходить детей на ранней стадии (ITEIP) Департамента социального обеспечения и здравоохранения (DSHS) руководит системой предоставления услуг вмешательства в развитие на ранней стадии, предоставляемых в соответствии с законом IDEA, по всему штату.

(360) 902-8488 (голосовая линия)
(360) 904-7864 (линия TTY)

Веб-сайт: www.wa.gov/dshs/iteip/iteip.html

Для получения дополнительной информации или направления к координатору семейных ресурсов (FRC) обращайтесь:

■ В программу Healthy Mothers, Healthy Babies («Здоровые мамы - здоровые дети») по телефону: 1-800-322-2588, чтобы узнать имя координатора семейных ресурсов (FRC) в вашем районе.
Веб-сайт: www.hmhbwa.org

■ В Офис управляющего государственным обучением (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI). Получите бесплатный экземпляр издания «Руководство по услугам специального обучения в штате Вашингтон для семей и преподавателей» (Family-Educator Guide to Special Education Services in Washington State) в своем местном школьном округе или в офисе OSPI. Для получения печатного экземпляра звоните по телефону (360) 725-6075.

Веб-сайт: www.k12.wa.us

■ Проект штата Вашингтон STEPS

Осуществляемый несколькими органами проект, направленный на поддержку успешного преодоления переходного периода для детей в возрасте от рождения до восьми лет, проживающих в районах штата Вашингтон.

Веб-сайт: www.esd112.k12.wa.us/steps/

■ Центр штата Вашингтон PAVE 1-800 5 PARENT (1-800-572-7368)

Действующий на территории всего штата центр по подготовке родителей и предоставлению информации, оказывающий помощь семьям, в которых есть дети, имеющие инвалидность, в возрасте от рождения до совершеннолетия.

Веб-сайт: www.washingtonpave.org

■ Проект сотрудничества семей с преподавателями (Family Educator Partnership Project, FEPP)

Действующий на территории всего штата проект, поощряющий совместную работу семей, преподавателей и общественных органов по поддержке детей и молодежи, нуждающихся в услугах специального обучения. Для получения дополнительной информации звоните по телефону 1-888-754-8798

Веб-сайт: www.arcwa.org

■ Организация штата Вашингтон Parent to Parent («Родитель родителю») 1-800-821-5927

Действующая по всему штату организация родителей, оказывающая эмоциональную поддержку и предоставляющая информацию родителям, дети которых имеют инвалидность или задержку развития.

Веб-сайт: www.arcwa.org

■ Организация защитников прав граждан штата Вашингтон Arc of Washington State 1-888-754-8798

Способствует обучению, здравоохранению, самодостаточности, самозащите, участию и возможности выбора для лиц, имеющих пороки развития, и их семей.
Веб-сайт: www.arcwa.org



Программа вмешательства в развитие младенцев и начинающих ходить детей на ранней стадии

PO Box 45201
Olympia WA 98504-5201
Линия TDD: (360) 902-7864
Факс: (360) 902-8497
Голосовая линия: (360) 902-8488
<http://www.wa.gov/dshs/iteip/iteip.html>